**Ejercicio Genérico M2A: Rellenar huecos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_06\_05\_REC100

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

El crecimiento y la expansión de los pueblos Caribe

**\*** Descripción del recurso

Completa el siguiente texto: “El crecimiento y la expansión de los pueblos Caribe”

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Caribe- desplazando-Magdalena-agrícolas-ambientales -sedentarismo –culturas-piedra -alimentos -productos

mantas-zoomorfos.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación | **X** | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender | **X** | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | **X** | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

El crecimiento y la expansión de los pueblos Caribe

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Completa el siguiente texto sobre “El crecimiento y la expansión de los pueblos Caribe”.

Más información (ventana flotante)

N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 12. RELLENAR HUECOS. ESCRIBE TEXTO EN EL CUAL SE DEBERÁ INCLUIR UN ASTERISCO ENTRE CORCHETES [\*] EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS EN DÓNDE QUEDARÁN HUECOS A RELLENAR, EJEMPLO:

Lo que no es para ti...aunque te pongas; … ENTONCES DEBE SER: Lo que no es para ti...aunque te [\*] …

La base alimenticia de estos pueblos [\*] …fueron los productos de mar. En la medida en que se fueron [\*] …a poblar territorios hacia el interior como las zonas de confluencia del río [\*] … y el Cesar. En tanto se abandonaba la zona costera hacia el segundo milenio a.C., se incorporaban las actividades [\*] …como el cultivo de la yuca acordes con las condiciones [\*] …Estas actividades permiten que se consolide el [\*] …, se modifican las herramientas como en el caso de las [\*] …de Malambo y luego de Momil, donde se produjeron los instrumentos de [\*] …pulimentada y objetos de concha y hueso. Con los cultivos de la yuca se logran una mayor producción y esto genera que haya mayor cantidad de [\*] …y por consiguiente se incrementa la población. El aumento de la población exige mayor demanda de [\*] …como los tejidos que a su vez que genera mayor cultivo del algodón materia prima para la fabricación de [\*] …. La cerámica se hizo más variada, con la aparición de figurillas humanas, pitos [\*] …y decoraciones con dos colores (bicromadas) y multicolor.

DESPUÉS ESCRIBIR EN CADA CASILLA DEL 1 AL 12 LAS PALABRAS RESPUESTAS O LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES DE CADA ASTERISCO (**IMPORTANTE**: LAS RESPUESTAS DEBEN SER ÚNICAS Y DEBEN IR EN EL ORDEN DE APARICIÓN), EJEMPLO:

|  |  |
| --- | --- |
| \*1 | caribe |
| \*2 | desplazando |
| \*3 | Magdalena |
| \*4 | agrícolas |
| \*5 | ambientales |
| \*6 | sedentarismo |
| \*7 | culturas |
| \*8 | piedra |
| \*9 | alimentos |
| \*10 | productos |
| \*11 | mantas |
| \*12 | zoomorfos |

NOTA: ESTE EJERCICIO PUEDE O NO UTILIZAR AUDIO

**\*** Texto a rellenar (**745** caracteres máximo)

La base alimenticia de estos pueblos caribe fueron los productos de mar. En la medida en que se fueron desplazando a poblar territorios hacia el interior como las zonas de confluencia del río Magdalena y el Cesar. En tanto se abandonaba la zona costera hacia el segundo milenio a.n.e., se incorporaban las actividades agrícolas como el cultivo de la yuca acordes con las condiciones ambientales. Estas actividades permiten que se consolide el sedentarismo, se modifican las herramientas como en el caso de las culturas de Malambo y luego de Momil, donde se produjeron los instrumentos de piedra pulimentada y objetos de concha y hueso. Con los cultivos de la yuca se logran una mayor producción y esto genera que haya mayor cantidad de alimentos y por consiguiente se incrementa la población. El aumento de la población exige mayor demanda de productos como los tejidos que a su vez que genera mayor cultivo del algodón materia prima para la fabricación de mantas. La cerámica se hizo más variada, con la aparición de figurillas humanas, pitos zoomorfos y decoraciones con dos colores (bicromadas) y multicolor.

**\*** Palabras (respuestas **23** caracteres máximo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \* 1 | caribe | \* 2 | desplazando |
| \*3 | Magdalena | \*4 | agrícolas |
| \*5 | ambientales | \*6 | sedentarismo |
| \*7 | culturas | \*8 | piedra |
| \*9 | alimentos | \*10 | productos |
| \*11 | mantas | \*12 | zoomorfos |

Palabras para despistar (**23** caracteres máximo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \*1 | Tumaco | \*2 | Catios |

NOTA: ESTE EJERCICIO PUEDE O NO UTILIZAR AUDIO

Audio (opcional) S/N, Si existe, indicar el nombre del archivo mp3

N